

### Editorial:

En el presente boletín queremos resaltar la importancia de la participación de los maestros Karina Olguín Puch y Gaspar Serralta Gutiérrez, originalmente, en la Escuela Primaria Nicolás Bravo de El Cuyo, quienes hoy están en las primarias de Chocho y Peto, Yucatán.

Ellos han acompañado al equipo de educación ambiental de Niños y Crías A.C., desde el año 2002, transmitiendo a los niños la importancia de la separación de residuos sólidos y en diseñar e impartir los talleres de aves para niños. Gracias a su esfuerzo, basado en la colecta y venta de residuos sólidos, se logró la construcción del módulo para computadoras de la escuela de El Cuyo; hoy siguen mejorando la pedagogía de los talleres de aves para niños, que ya se ha impartido en 5 comunidades del estado. Gaspar ha creado la "Patrulla Ecológica de la Escuela Primaria de Peto" y dos alumnos de Karina han ganado el "Concurso de Dibujo del Festival de las Aves" como podrán leer en las noticias del boletín. Gracias a su esfuerzo la cultura ambiental llega mucho más lejos.



Maestros Karina (izquierda) y Gaspar (derecha) entregándoles premios a dos niños. Los acompaña Mauricio Quijano (centro) de educación ambiental de Niños y Crías A. C.

Estamos muy orgullosos de su trabajo. Cuando la mayoría de los maestros de Yucatán y México sigan su ejemplo será que habremos dado un paso grandísimo hacia adelante.

¡Muchas gracias por su ejemplo y compañía, y felicidades maestros Karina y Gaspar!

Rodrigo Migoya  
Director

---

---

## TALLERES Y EVENTOS PARA NIÑOS

---

### VII Festival del Flamenco en Yucatán

**Del 6 al 10 de agosto 2007**

En El Cuyo, Tizimín, Yucatán, se realizó el séptimo festival del flamenco, contando con una gran participación de niños y papás que superó el número de participantes en otros años. Participaron 83 niños, de los cuales el 90% era de la comunidad y el resto eran veraneantes. Se contó con niños desde 4 hasta 14 años de edad y hubo una gran participación y entusiasmo por parte de todos.

Entre las actividades que se realizaron, se llevó a cabo una obra de títeres llamada “Un viaje de cuidado”, la cual trató sobre **la responsabilidad de los lancheros en los viajes que realizan con los turistas para la observación de flamencos.**

También hubo un taller llamado “Zazic y las aves de la reserva”, el cual duró de 8 a 11 de la mañana pero era tal la alegría de los niños con las actividades que se quedaron hasta las 12:30 o 1 p.m.



Entre las actividades deportivas hubo partidos de fútbol para todas las edades, desde encuentros de chiquitines, hasta los encuentros libres, donde jugaron varios papás de los niños del taller.

También hubo un rally en bicicletas por todo el puerto de El Cuyo que culminó en el la cancha principal. En este evento participaron niños de varias edades, los cuales se divertieron mucho.



Una de las actividades más significativas fue la reforestación de la escuela a petición del director de la primaria. Cada grupo de niños sembró un árbol de la región. **Ellos se sintieron muy contentos de contribuir al mejoramiento de su escuela y del ambiente.**



En la clausura se premió a los equipos ganadores de cada actividad y categoría, se realizó un baile y una exposición de los trabajos manuales (los niños estaban muy orgullosos de mostrar sus trabajos) y se contó con la presencia de “Zazic” el flamenco, el cual causa un gran revuelo y alegría entre los niños que le daban demostraciones de afecto.

Por: Karina Olgún Puch y Rosa Maria González Marín

---

## Taller de Capacitación para la Observación de Aves para Niños "Alas para Volar"

Del 12 al 14 de Octubre 2007

En la comunidad de Ek Balam, Yucatán se realizó un taller para niños de entre seis a 12 años de edad en el hotel Eco-Oasis Génesis.

En el taller se realizaron diversas actividades, con el fin de que los niños se sensibilicen sobre el papel que juegan las aves en los diferentes ecosistemas. También, para que aprendieran a **conocer y disfrutar la diversidad de aves residentes y migratorias de la Península de Yucatán, así como disminuir la caza y captura de aves**, de manera que los niños de la comunidad prefieran observarlas en su hábitat natural.



Las actividades que se realizaron fueron: salidas al campo para observación e identificación de aves, pláticas educativas e ilustrativas para identificar las partes de un ave y cómo usar los binoculares, juegos como *mapa de sonidos*, *foto-ojo*, *lotería de la vida*, manualidades para construir un *móvil* con figuras de aves, así como la proyección de documentales sobre el pájaro TOH, la matraca yucateca y el flamenco rosa.

**La mayoría de los niños eran**

**maya hablantes y conocían el nombre de las aves en maya.** Así, podemos mencionar que entre las vistas en el campo se encontraban: el zopilote (ch'oom), el guaco (ch'uuy), la codorniz (be ech), la tórtola (mucuy), el garrapatero (ch' ik bul), momoto (toh), bolsero (yuya o yuyum), entre otras.



Al final del taller, los niños recibieron un diploma de participación, una playera alusiva al taller, así como dulces y refrescos.

Agradecemos a Lee Christie del Hotel Eco-Oasis Génesis por su colaboración en el taller, así como a Texas Audubon Society y Soulbird Journeys por patrocinar el taller.

Por: Rosa María González Marín y Karina Olguín Puch

## “PATRULLA ECOLÓGICA”

Como resultado de la lectura y análisis de la lección tres, “Un día de pesca”; de la materia Español del segundo grado; los alumnos de la escuela primaria Benito Juárez, Peto, Yucatán, detectaron un problema: **“La mayoría de los niños tira la basura en el suelo por todo el plantel”**.

La solución para resolver el problema fue la creación de una Patrulla Ecológica, idea tomada de **Niños & Crías A.C.** por el maestro de grupo Gaspar Iván Serralta Gutiérrez. Dicha idea se aceptó gustosamente por el grupo con el objetivo de **“promover la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos e inorgánicos utilizando botes verdes y naranjas respectivamente”**.

Para lograr tal propósito, el segundo grado grupo “B”, junto con el maestro, acordaron llevar al cabo las siguientes actividades:

- 1.-Creación de una patrulla ecológica.
- 2.-Adquisición de una playera (uniforme) y gafete de identificación.
- 3.-Adopción de una mascota “Pájaro Toh”.
- 4.-Elaboración y distribución estratégica de carteles alusivos a los residuos orgánicos (verdes) e inorgánicos (naranjas).
- 5.-Adquisición y distribución estratégica de botes verdes y naranjas.
- 6.-Campañas de información por todos los salones de la escuela primaria Benito Juárez.
- 7.-Ubicación de un sitio estratégico para la instalación de un “tinglado” para el almacenamiento de los residuos inorgánicos (mientras pasa el recolector municipal).
- 8.-Elaboración de composta con los residuos orgánicos, en un punto estratégico del patio de la escuela.
- 9.-Vigilancia y observación del buen uso de los botes de basura a lo largo del año escolar 2007-2008.
- 10.-Desfile por la comunidad el 5 de junio de 2008, “Día Mundial del Medio Ambiente”, con carteles alusivos a la clasificación de los residuos sólidos.

**Los niños han destinado de su horario escolar trabajar dos horas todos los viernes como patrulla ecológica portando tanto la playera como su gafete de identificación.** De igual modo la patrulla ecológica ha expuesto su mensaje de clasificación de los residuos sólidos en todos los salones de la escuela, así como ha distribuido estratégicamente carteles y botes de basura.



**La vigilancia (observación) y buen uso de los botes, se hacen todos los días durante el recreo.** Es durante los homenajes a la bandera, cuando los maestros responsables de la Comisión de Higiene exhortan a los niños a utilizar correctamente los botes de basura.

Para conocer más acerca de la mascota, “Pájaro Toh”, los patrulleros ecológicos disfrutaron de la proyección del documental “Toh, pájaro del tiempo” producido por **Niños & Crías A.C. y la Secretaría de Turismo de Yucatán.**

Será durante el transcurso del ciclo escolar cuando se cumpla en su totalidad el plan de trabajo. De esta manera se estará logrando el propósito general de la patrulla así como uno del plan de educación primaria que es **la conservación del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales.**

Por: Gaspar Serralta Gutiérrez



## VI FESTIVAL DE LAS AVES DE YUCATÁN TOH

Del 29 de Noviembre al 2 de Diciembre 2007

### Actividad didáctica para niños “Las aves de mi región”



Como parte de las actividades del VI festival de las aves organizado por un Comité de varias instituciones (ver [www.yucatanbirds.org](http://www.yucatanbirds.org)) y que este año fue coordinado por segunda ocasión por Niños y Crías AC, se realizaron en la Ciudad de Izamal actividades educativas dirigidas a niños de 6 a 12 años de edad. El objetivo de estas actividades fue que los niños y la comunidad en general conozcan y valoren las diferentes especies de aves que habitan en la península de Yucatán, así como el papel tan importante que juegan dentro de nuestros ecosistemas.

La primera actividad consistió en colorear dibujos de aves, los modelos fueron: yuya (calandria), pelicano, flamenco, chel (chara yucateca), cardenal y loro yucateco.

Posteriormente los niños pasaron al auditorio del ayuntamiento y ahí se les proyectó un juego interactivo sobre las aves y sus hábitats. Con ayuda del instructor, se fueron repasando los nombres de las aves así como su tipo de alimento y hábitat

Una vez aprendido el juego, cada niño tuvo la oportunidad de responder las preguntas del interactivo y por cada respuesta positiva se le entregó un pin (fotobotón), con la imagen de unos flamencos. Al final a todos se les obsequió una playera.



Por: Luis Hernández y Rosa María González Marín

### Concurso de Dibujo “Dibujando a las aves de Yucatán”

En el marco del VI Festival de las Aves de Yucatán TOH, se realizó un concurso de dibujo, el cual se dividió en categoría niños y adultos.

Dentro de la categoría de los niños hubo 20 dibujos participantes. Se seleccionaron los dos primeros lugares con base a los criterios de creatividad, técnica y composición. Los niños ganadores fueron invitados de honor en el desayuno de clausura del festival y recibieron sus premios.

Todos los dibujos participantes se expusieron en la sala de exposiciones del Ayuntamiento de Izamal, Yucatán.



Por: Rosa María González Marín

2do Lugar  
Mireli Isabel Kantun Pech  
Hacienda Chocho, Tixpeual



1er Lugar  
Edgar Alonso Ku Puc  
Hacienda Chocho, Tixpeual

## EVENTOS PARA ADULTOS

---

### Reunión Internacional del Flamenco Rosa del Caribe

Del 26 al 27 de Noviembre de 2007

En la Estación de Campo de El Cuyo, de la Reserva de la Biosfera Ría Lagartos –área natural protegida en donde se encuentra uno de los 5 sitios de anidación más importantes del Flamenco Rosa en los países del Caribe, y en donde existe el Programa de Anillamiento más longevo de la región, tuvo lugar la Primera Reunión Internacional del Flamenco Caribeño. El propósito de este cónclave fue que las personas que trabajan con el flamenco rosa, biólogos y técnicos especialistas de los diferentes países, pudieran intercambiar información y evaluar el estado de la población de esta especie, establecer las prioridades de los coordinadores regionales, así como idear estrategias de manejo y conservación para los flamencos.



La reunión fue organizada por la Wildlife Conservation Society y el American Museum of Natural History en asociación con Niños y Crías, A. C., con el impulso del Grupo Internacional de especialistas en Flamencos que coordina el Wildfowl and Wetlands Trust.

A la reunión asistieron 29 personas provenientes de Las Bahamas, Bonaire, Colombia, Cuba, México, España, Inglaterra, Estados Unidos, Venezuela y Republica Dominicana.

En esta reunión los miembros de diferentes grupos conservacionistas presentaron los resúmenes de las actividades realizadas en su localidad, así como ilustraciones de cómo cada grupo puede coordinarse para el bienestar de los flamencos. Entre los temas que más se mencionaron se encuentran **la educación ambiental y la participación social para proteger a la especie**. En base a esta información los especialistas identificaron tanto oportunidades como necesidades de investigación para priorizar actividades futuras. Las primeras preguntas que es necesario responder son:

- ¿Cuántos flamencos hay en todo El Caribe (tamaño poblacional/estatus)?
- ¿Cómo son sus movimientos (dinámica metapoblacional)?
- ¿Qué dirige sus movimientos (condiciones generales como disponibilidad de alimento, agua dulce, sitios de anidación, condiciones climáticas)?



Como primeros acuerdos se realizará **el primer censo simultáneo de la población en México, Cuba, Las Bahamas, Bonaire, Venezuela y Colombia** la última semana de noviembre de 2008 y

se iniciará un ***programa internacional de anillamiento regional***. Los integrantes adoptaron el nombre de “**Grupo para la Conservación del Flamenco Caribeño**” y eligieron un logotipo diseñado por una consejera de Niños y Crías A.C.

Por: Rodrigo Migoya y Rosa María González Marín

---